

1、本園の教育目標

- ・より強く・・・健やかな身体を育む。
- ・より明るく・・・豊かな感性と安定した情緒を培う。
- ・よりなかよく・・・社会性を身に付ける。

2、本年度の重点目標

新型コロナウイルスによる感染流行下において、園児の健康を守り、なおかつ成長発達を獲得するための保育を実践する。

3、評価項目と取組状況

評価項目	取組状況
感染予防計画	<ul style="list-style-type: none"> ・東京都の指導、練馬区の指導に遵守する。 ・日本小児科学会及び日本小児医学会の見解を参考する。 ・ウイルスを持ち込まない措置を徹底する。
実践	<ul style="list-style-type: none"> ・園に入場する者は必ず検温および手指の消毒殺菌。 ・人、物について、不必要または断りが可能なものは極力遮断し、園内に入れない、持ち込まない。 ・園児は毎朝家庭での検温、園入室前に手指の消毒殺菌。 ・行事への保護者参加人数を制限する。 ・保護者の来園時間は時差を設定し、密にならないように分散させる。 ・発症者が出現した場合は区の指図に従って対処する。
保育	<ul style="list-style-type: none"> ・園児の成長発達を最優先事項とし、必要最低限の規制をこころがける。 ・新型コロナウイルスのタイプ毎の特性を踏まえて、幼児に及ぼす危険度に応じた規制をその都度精査する。 ・様々な配慮工夫を駆使して園児が蒙る損失を最小限にし、可能な限り例年に比べて遜色のない保育内容を確保する。 ・あずかり保育は密を避けるため、2号認定を受けた者のみ利用可とする。
研修	<ul style="list-style-type: none"> ・園内外の研修を行ない、人間性と保育の専門性を向上させる。 ・宿泊牧場研修（吉川牧場）。野外活動研修（ウレシパモシリ）。ズーム講習（幼造研）（練私幼）。園内保育研修（平田先生）。
発信	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルスに対する園の見解とその根拠となった専門家の意見を明示。 ・感染状況は極力開示して保護者の注意喚起を図る。 ・クラスだより・掲示板・ホームページ。 ・練馬区子育て支援事業「ねりまこどもカフェ」参加協力。 ・幼造研の夏のオンライン研修大会にて発表。 ・専門誌・教科書及び副読本への取材協力。

4、総合的な評価結果

新型コロナウイルスのオミクロン株になり園児においても散発的に発症者があったが、感染が広がることはなく、濃厚接触者に該当された園児においても発症者はなかった。

子ども達の育ちにとっては、社会全体が蒙っている影響を同様に受けているが、園における保育生活では例年となんら遜色ない保育が実践できた。

5、今後取り組む課題

課題	具体的な取組方法
コロナ対策	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き冷静に対処。 園児の成長発達を最優先し、必要最小限の規制をこころがける。 ・情報を極力開示して、保護者が自ら考え、判断できるように発信する。
特別支援教育への理解	<ul style="list-style-type: none"> ・障害についての学習に努め理解を深める。発達支援センターの訪問指導を要請し、個別の指導を受ける。 ・保護者からの情報を積極的に求め、ともに取り組む姿勢で臨む。
コミュニケーションを深める	<ul style="list-style-type: none"> ・学年を超えた情報交換をさらに深め、保育の成功例や手ごたえのあった取組を紹介し、共有する。 ・担当する係や分担された作業を互いに手伝ったり、助けを求めたりして、全体として速やかに貫徹できるような関係を築く。 ・得意とする人に遠慮なく指導を求めたり、助けてもらえるよう声を挙げる。
養護	<ul style="list-style-type: none"> ・こども、職員が具合が悪くなったときに横になれる設備が不十分なので充実させたい。
発信	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページへの掲載を充実させて実践を公開する。 ・養成校から実習生を受け入れ、実際の保育現場で「主体的保育」を学ぶ場を提供し、指導者を育てるために協力する。

○ 令和3年度学校評価会議について

令和4年4月4日
清心幼稚園

- ・新型コロナウイルス感染予防対策のため対面での会議はなく、文書にておこなう。
- ・各評価委員宛に参考資料及び回答書を送付し、今年度の保育実践に対して、ご意見ご感想をもとめる。
- ・返信期日を経過するも各評価委員からの回答がなく、特別にご意見もなく、概ね保育内容を評価いただけたものと判断するに至る。

以上